

Vidt og bredt om IT

Af Vibeke Moll Sørensen og Niels Aarup

Denne opgave går ud på at beskrive nogle af de grundlæggende ting omkring IT. Da det er en omfattende opgave at beskrive de ting, så deler vi opgaven op i 7 forskellige emner, som 7 grupper i klassen skal arbejde med.

Når I har afleveret opgaverne som en PowerPoint-præsentation, bliver de samlet og lagt i en www-mappe, så I alle kan læse dem et centralt sted. Da dette websted kan tilgås offentligt, skal I ikke bare være opmærksomme på, at I har kildehenvisningerne i orden, men også at I ikke overtræder lovgivningen om copyright.

Emnerne er som følger:

1. Hvad er der i en PC

Hvordan er PC'en, som vi kender og bruger den, opbygget, og hvad ligger der bag mange af de udtryk man bruger for at karakterisere en PC. Det skal ikke bare være en beskrivelse af de enkelte dele, men også hvordan delene arbejder sammen.

Det skal min. Dreje sig om cpu, interne lagre, bundkort, USB og andre muligheder for tilslutning til en PC. Desuden bits, bytes, brugerflader og netværk.

Teksten skal underbygges med billeder.

2. IT-sikkerhed

Når man arbejder med en PC, specielt når den kommer i et netværk, og dermed oftest på Internet, så er det altid en god ide, at tænke på sikkerhed. Der er flere aspekter i det at tænke på sikkerhed. Dels kan man sikre sine ting ved at lave backup, men man kan også sikre sin computer på flere andre måder, specielt mod indtrængning fra andre computere og mod forskellige former for vira, orm og trojanske heste.

I skal behandle mindst 6 forskellige beskyttelsespakker, heraf nogle gratis. Det er vigtig også at beskrive funktion og brug af en firewall.

Endelig er der også hele lovgivningen omkring hvad man må registrere.

3. Internettet og dets historie

I dag bruger vi internettet med største selvfølgelighed, men for at få en større forståelse for det vi finder på Internet, kan det være en fordel at vide hvor nettet egentlig stammer fra, og hvordan det har udviklet sig siden dets start, specielt fra at det kun bandt et ret begrænset antal computere sammen, til den struktur det har i dag.

4. Internettets struktur

I dag bruger vi Internettet med største selvfølgelighed, men for at få en større forståelse for hvordan vi arbejder på Internettet, så kan det være en fordel at forstå den teknik der ligger bag ved de forskellige måder man kan kommunikere over Internettet (e-mail, http, ftp osv.) samt internt i netværk.

5. Kildekritisk søgning. Troværdighed af information på nettet

I dag bruger vi Internettet med største selvfølgelighed, men vi er nok også klar over at det ikke er alt hvad der findes på nettet kan siges at være troværdigt. Hvordan kan man søge på nettet og skelne mellem hvad man finder, om det er gode solide oplysninger, eller om det er det rene opspind.

6. Ophavsret

Loven om ophavsret gælder generelt alle værker, men specielt når det drejer sig om digitalt lagrede værker, så er loven om ophavsret blevet meget mere aktuel. Til inspiration kan I starte i nogen af de spørgsmål der rejses i opgaverne på side 62 og 63 i lærebogen.

7. Etik og moral

Emnet behandles bredt med nogle eksempler:

- Det kan være brugen af phishing til at narre kontonumre ud af bankkunder ved at lave falske hjemmesider for en bank.
- Oprettelse af en hjemmeside med det formål at tilsvine personer.
- At lægge nedværdigende billeder af skolekammerater ud på sin hjemmeside.

I de fleste tilfælde reguleres ovenstående eksempler gennem eksisterende lov.

I vil blive fordelt i grupper.

I skal fremlægge opgaven for klassen i uge x ud fra en af jer fremstillet PowerPoint-præsentation om emnet.

Til præsentationen skal I anvende den skabelon, som laves til opgaven. Hver opgave skal have sin egen overskrift og baggrundsfarve ligesom gruppemedlemmernes navne indsættes i besvarelsen.

Kilder angives i fodnoter. Husk at sætte henvisningen i begyndelsen af teksten I skriver på grundlag af kilden.

Der er en kilde I kan gøre god brug af i nogen af opgaverne:

<http://www.emu.dk/gym/it/index.html>.

Desuden er der mange afsnit i den udleverede lærebog i faget, der giver en god introduktion til emnerne.

Indholdet i præsentationen skal godkendes af læreren.

Wikipedia må ikke bruges som kilde.

Besvarelsen afleveres digitalt i formatet *.ppt (altså Office 2003)